

# Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



**Co-funded by  
the European Union**

## Encargado de Privacidad de Datos - Cuestionario

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING  
Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)  
SPADATAS CONSORTIUM

Abril 2023



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## Historial de enmiendas

Versión	Revisión	Fecha	Estado	Autor	Modificación
1	0	02/04/2023	Done	Daniel Amo	Versión inicial
1	1	20/02/2023	Done	Daniel Amo	Modificación a partir de comentarios
2	0	31/03/2023	Done	Daniel Amo	Actualización importante
2	1	13/4/2023	Done	Daniel Amo	Versión prefinal
3	0	19/4/2023	Done	Daniel Amo	Versión final



**Co-funded by  
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## [Cuestionario](#)

### [Introducción](#)

### [Cuestionario para responsables de privacidad de datos \(DPO\)](#)

## Cuestionario

### Introducción

Los roles educativos deben adquirir habilidades y competencias digitales expuestas en DigCompEdu con respecto a la alfabetización en datos y el uso responsable de la competencia digital.

Se desarrollará una herramienta abierta para la autoevaluación de la fragilidad de los datos y el mapeo de procesos en la gestión académica de datos. Detectar esas necesidades ayudará a crear conciencia sobre la fragilidad de los datos y ayudará a detectar brechas de privacidad en el tratamiento académico de los datos.

Considerando que las respuestas evalúan percepciones de los participantes, los objetivos de la herramienta son:

- O1: Analizar su competencia en alfabetización de datos con respecto a políticas, acciones y procesos para garantizar la privacidad, seguridad y confidencialidad de los datos de los estudiantes con respecto a
- O2: Mapear sus procesos de gestión académica de datos con enfoque en protección de datos
- O3: Descubrir fallas y brechas sobre la fragilidad de los datos en los procesos de tratamiento de datos
- O4: Detectar necesidades en materia de habilidades, competencias y conocimientos digitales para reducir los problemas de fragilidad de los datos en la gestión académica de datos.

En resumen, con esta herramienta las escuelas pueden analizar sus habilidades digitales y competencias en alfabetización de datos que ayudan a proteger la privacidad y seguridad de los datos de los estudiantes, así como mapear sus procesos de gestión académica de datos para detectar brechas y fomentar actualizaciones de políticas de tratamiento de datos.



**Co-funded by  
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## Cuestionario para responsables de privacidad de datos (DPO)

Teniendo en cuenta la práctica del DPO en cualquier escuela y la privacidad de los datos, el cuestionario considerará las dimensiones de **Procesos (O1 y O2)** y **Acuerdos y cumplimiento de datos (O2 y O3)** para comprobar si DPO tiene:

- Comprensión integral de las leyes, regulaciones y mejores prácticas de privacidad de datos, particularmente en el contexto educativo.
- Capacidad para desarrollar, implementar y hacer cumplir políticas y procedimientos de privacidad de datos que cumplan con las regulaciones pertinentes.
- Conocimiento de las técnicas de evaluación y gestión de riesgos de privacidad de datos, y capacidad para aplicarlas en un entorno escolar.
- Fuertes habilidades interpersonales y de comunicación, incluida la capacidad de educar y capacitar al personal y a los estudiantes sobre las mejores prácticas de privacidad de datos.

### Preguntas demográficas

1. Indica tu país
  - a. Tipo de respuesta: Lista de países
2. Indica tu género
  - a. Tipo de respuesta: Hombre, Mujer, Prefiero no contestar, Ninguna de las anteriores
3. Indica tu edad
  - a. Tipo de respuesta: Número
4. ¿En qué tipo de escuela trabajas?
  - a. Tipo de respuesta: Privada, Pública
5. ¿Está (auto)capacitado en habilidades o competencias digitales relacionadas con la privacidad de datos?
  - a. Tipo de respuesta: Considerado (y hecho), Considerado, servirá, No considerado, servirá, Considerado, no servirá, No considerado, no servirá
  - b. En caso afirmativo o lo hará: ¿Qué formación ha recibido o recibirá en cuanto a habilidades o competencias?
    - i. Tipo de respuesta: Autodidacta, Formación oficial
6. ¿Es usted un DPO de una escuela o distrito?
  - a. Tipo de respuesta: Escuela, Distrito

### Dimensión: Acuerdos y cumplimiento de datos



**Co-funded by  
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

7. ¿Qué medidas toma su escuela para garantizar la seguridad de los datos de los estudiantes?
  - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
8. ¿Cuál es el proceso para obtener el consentimiento para la recopilación, almacenamiento y procesamiento de datos de los estudiantes?
  - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
9. ¿Qué procedimientos tiene su escuela para responder a solicitudes de privacidad de datos o quejas del personal, estudiantes o padres, y cómo se comunican estos procesos a la comunidad escolar?
  - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
10. ¿Cómo maneja su escuela los incidentes o violaciones de privacidad de datos?
  - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta

#### **Dimensión: Acuerdos y cumplimiento de datos**

11. ¿Comparte regularmente informes sobre Protección de Datos con el(los) principal(es)?
    - a. Tipo de respuesta: Considerado (y hecho), Considerado, servirá, No considerado, servirá, Considerado, no servirá, No considerado, no servirá
  12. ¿Tiene comunicación regular con el director(es) para garantizar la protección de datos en la escuela?
    - a. Tipo de respuesta: Considerado (y hecho), Considerado, servirá, No considerado, servirá, Considerado, no servirá, No considerado, no servirá
  13. ¿Qué problemas han detectado durante su trabajo en materia de privacidad y protección de datos en el colegio?
    - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
  14. ¿Qué cosas han funcionado bien en materia de privacidad y protección de datos en la escuela?
    - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
  15. ¿Cómo garantiza su escuela que todos los proveedores de servicios y proveedores externos que manejan datos de los estudiantes cumplan con los mismos estándares de privacidad y protección de datos que su escuela?
    - a. Tipo de respuesta: respuesta abierta
16. Describa cualquier inquietud con respecto a la privacidad y seguridad de los datos en el tratamiento académico de los datos en su escuela.
- a. Tipo de respuesta: respuesta abierta



**Co-funded by  
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.